


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО
гуманитарного цикла

 Алиева З.К.

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Анищенко М.В.

«30» августа 2024 год

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «Шубинского УВК»

 Титаренко А.С.

Приказ № 287 от 30.08.2024 года



**Поурочное планирование
учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»
(Базовый уровень)
для обучающихся 11 класса**

Составитель: учитель крымскотатарского языка
и литературы,
Велиляева Г.Ш.

с. Шубино, 2024

| № | Дата | | Кол- во часов | Тема урока |
|-----------|----------|------------|---------------------|---|
| | по плану | фактически | | Введение (1ч) |
| 1 | | | 1 ч. | Место языка в эволюции человека. |
| | | | | Повторение (1 ч) |
| 2 | | | 1 ч | Морфология. Повторение и обобщение. Диагностический диктант. |
| | | | | Синтаксис и пунктуация |
| 3 | | | 1 ч. | Словосочетание, его структура и виды |
| 4,5 | | | 2 ч. | Типы связи слов в словосочетании . |
| 6 | | | 1 ч. | Р/р Перевод текста с крымскотатарского языка на русский язык. |
| 7 | | | 1ч. | Словосочетание, сложные слова и фразеологические сочетания. |
| | | | | Предложение. Простое предложение |
| 8 | | | 1ч. | Понятие о предложении. Классификация предложений. |
| 9, 10 | | | 2ч | Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. |
| 11 | | | 1ч | Главные члены предложения. Подлежащее. |
| 12 | | | 1 ч. | Сказуемое , его значение и виды. |
| 13 | | | 1ч | Способы выражения сказуемого |
| 14 | | | 1 ч | Тире между подлежащим и сказуемым |
| 15 | | | 1ч. | Диктант с грамматическим заданием . |
| 16 | | | 1ч. | Р/р Реферат |
| 17 | | | 1ч | Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. |
| 18 | | | 1ч | Дополнение , его грамматические особенности. |
| 19, 20 | | | 2ч. | Обстоятельство .Виды обстоятельств. |
| 21 | | | 1ч | Простое предложение (повторение и закрепление) |
| 22 | | | 1ч | Назывные предложения. |
| 23 | | | 1ч | Определённо-личные односоставные предложения. |
| 24 | | | 1ч | Неопределённо – личные односоставные предложения. |
| 25 | | | 1ч | Обобщённо-личное односоставное предложение. |
| 26 | | | 1ч | Неполные предложения. |
| 27 | | | 1ч | Р /р Заявление. Биография. |
| 28 | | | 1ч | Предложения с однородными членами предложения. |
| 29 | | | 1ч | Обобщающие слова при однородных членах. |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----|---|
| 30 | | | 1 ч | Диктант с грамматическим заданием. |
| 31 | | | 1ч | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. |
| 32 | | | 1 ч | Урок – практикум. Выполнение упражнений. |
| 33 | | | 1ч. | Слова грамматически не связанные с членами предложения |
| 34 | | | 1ч. | Обращения. Знаки препинания при них. |
| 35, 36 | | | 2ч | Вводные слова, вводные словосочетания, вводные предложения. |
| 37 | | | 1ч. | Простое предложение. Обобщающий урок. |
| 38, 39 | | | 2ч | Урок – практикум. Синтаксический разбор простых предложений. |
| 40 | | | 1ч. | Проверочная работа. |
| 41 | | | 1ч. | Р/р Диалог. Знаки препинания при диалоге, цитатах. |
| 42 43 | | | 2ч | Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении |
| 44, 45, 46 | | | 3ч | Основные виды сложносочинённых предложений. |
| 47 | | | 1ч | Стили речи. Научный стиль. |
| 48 | | | 1ч | Урок – практикум. Выполнение упражнений. |
| 49 | | | 1ч | Диктант с грамматическим заданием. |
| 50 | | | 1ч | Р/р «Какой я вижу свою будущую семью». Устное сочинение. |
| 51, 52, 53 | | | 3ч | Основные виды сложноподчинённых предложений. |
| 54, 55 | | | 2ч | Обобщение по теме «Сложное предложение» |
| 56 | | | 1ч | Доклад. |
| 57 | | | 1ч | Многочленные сложные предложения. Общее понятие. |
| 58 | | | 1ч | Многочленное сложное предложение с сочинительной связью. |
| 59 | | | 1ч | Многочленное сложное предложение с подчинительной связью. |
| 60 | | | 1ч | Многочленное сложное предложение с разными видами связи. |
| 61 | | | 1ч | Урок – практикум. Синтаксический разбор сложных |

| | | | | |
|-----------|--|--|----|---|
| | | | | предложений. |
| 62, 63 | | | 2ч | Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при прямой речи. |
| 64 | | | 1ч | Диктант с грамматическим заданием. |
| 65 | | | 1ч | Р/р «Моя будущая профессия». Устное сочинение. |
| 66 | | | 1ч | Словосочетания (повторение) |
| 67 | | | 1ч | Простое предложение (повторение) |
| 68 | | | 1ч | Сложное предложение (повторение) |
| | | | | |